

Propuestas de Personería

Juanfer e Isaac

Propuestas para la comunidad del Colegio La Colina

Fórmula 03 · Plan de gobierno completo

Categoría

01

Deportivas

Siete propuestas para devolverle al deporte su lugar como punto de encuentro de La Colina.

01Campeonato Intercursos

Queremos recuperar una tradición que durante años hizo parte de la vida de La Colina: los Intercursos. A partir del segundo semestre de 2027, todos los cursos tendrán nuevamente la oportunidad de representar a su salón y competir en diferentes disciplinas deportivas como fútbol, baloncesto y voleibol, organizadas por categorías. Además, tendremos la participación de un equipo de profesores que se enfrentará a nuestros estudiantes, haciendo de esta una competencia verdaderamente abierta para toda la comunidad.

Más que una serie de partidos, queremos que los Intercursos vuelvan a convertirse en un punto de encuentro para todo el colegio. Queremos ver las canchas llenas, estudiantes apoyando a sus compañeros y cursos unidos alrededor de una misma camiseta. Buscamos recuperar ese espíritu de competencia, pero también fortalecer el sentido de pertenencia, el orgullo de representar a nuestro curso y, sobre todo, el orgullo de ser parte de La Colina: ese sentimiento de "colinismo" que queremos volver a vivir dentro y fuera de las canchas.

¿Por qué se va a hacer?

Porque creemos que el deporte es una de las mejores formas de unir a la comunidad. Los Intercursos no solo permiten competir, sino también compartir, apoyar a nuestros compañeros y fortalecer los lazos entre cada curso. Queremos recuperar una tradición que hacía parte de la identidad del colegio y convertir nuevamente las competencias deportivas en momentos que todos podamos disfrutar y recordar.

02 The Best of Best

The Best of Best será una competencia que se desarrollará durante todo el año y que pondrá a prueba todo tipo de talentos. La idea es crear un gran torneo en el que los estudiantes puedan competir en disciplinas académicas, deportivas, culturales y de habilidades, acumulando puntos para su promoción o curso en una tabla general que definirá al ganador al finalizar el año. Desde competencias de matemáticas, física y español hasta retos de habilidades como armar un cubo de Rubik, pasando por los Intercursos, cada actividad será una nueva oportunidad para que los estudiantes aporten puntos a su equipo. Además, queremos llevar la competencia más allá de las disciplinas que pueden practicarse dentro del colegio. Cuando una actividad no pueda realizarse en nuestras instalaciones, organizaremos competencias externas que permitan a los estudiantes participar y representar a La Colina en otros espacios. Por ejemplo, podríamos organizar un meet de tenis, competencias de natación, torneos de pádel y otras disciplinas similares. Así, The Best of Best no estará limitado a un solo tipo de talento ni a un solo lugar: queremos que cada estudiante pueda encontrar aquello en lo que es bueno, descubrir nuevas habilidades y tener una forma de aportar a su promoción o curso.

Al final del año habrá un ganador general y un reconocimiento especial para quien logre acumular más puntos. Más que buscar que siempre ganen los mismos, queremos construir una competencia en la que todos tengan la posibilidad de participar y hacer la diferencia. The Best of Best será una competencia de todo, para todos.

¿Por qué se va a hacer?

Porque creemos que cada estudiante tiene un talento diferente y que no todos tienen que destacar en lo mismo. Queremos crear una competencia donde el conocimiento, el deporte, el arte, las habilidades y los talentos tengan el mismo valor, permitiendo que cada persona encuentre una manera de aportar a su equipo. También buscamos generar una motivación constante durante todo el año, haciendo que cada competencia sea una nueva oportunidad para participar, representar a nuestra promoción y demostrar de qué somos capaces.

03 Torneos fuera del colegio

Queremos ampliar las oportunidades deportivas de La Colina llevando a espacios externos aquellas disciplinas que, por sus características o necesidades de infraestructura, no pueden realizarse dentro del colegio. A través del Comité Deportivo, se buscarán y gestionarán escenarios deportivos adecuados para organizar torneos y competencias en diferentes disciplinas como tenis, natación, atletismo, carreras, running y otras que requieran instalaciones especializadas.

La idea es que estas competencias permitan que los estudiantes puedan participar en deportes que normalmente no tendrían un espacio dentro del colegio. El Comité Deportivo se encargará de identificar los escenarios adecuados, gestionar los espacios y organizar los respectivos torneos, buscando que cada disciplina pueda desarrollarse en un lugar apropiado para su práctica.

De esta manera, queremos que las oportunidades deportivas no estén limitadas por las instalaciones disponibles dentro del colegio. Si un deporte no puede hacerse en La Colina, buscaremos la manera de llevarlo afuera y crear un espacio para que los estudiantes puedan practicarlo, competir y representar al colegio.

¿Por qué se va a hacer?

Porque creemos que las oportunidades deportivas no deberían limitarse a los deportes que pueden realizarse dentro del colegio. Existen muchas disciplinas en las que nuestros estudiantes tienen talento e interés, pero que requieren espacios especializados. Queremos abrir esas posibilidades y permitir que más estudiantes encuentren un deporte en el que puedan destacarse, competir y representar a La Colina.

04 Torneos relámpagos de integración

Queremos crear espacios de competencia diferentes a los torneos tradicionales del colegio mediante torneos relámpago de una a dos semanas, en los que los propios estudiantes puedan formar sus equipos y competir en fútbol, baloncesto y voleibol. Serán competencias abiertas y mixtas, permitiendo que estudiantes desde sexto hasta once puedan compartir equipo, sin limitarse por promoción o edad. En fútbol, además, tendremos las modalidades de fútbol 5 y fútbol 7, para que los estudiantes puedan escoger el formato que más les guste.

La idea es que estos torneos sean una oportunidad para integrar a estudiantes que normalmente no tendrían la oportunidad de jugar juntos, crear nuevos grupos de amigos y disfrutar de una competencia organizada por y para los estudiantes. Queremos que cualquiera pueda reunir a sus amigos, armar su equipo y entrar a la cancha a competir. Serán torneos cortos, dinámicos y abiertos a todos, donde la competencia y la integración vayan de la mano.

¿Por qué se va a hacer?

Porque queremos que el deporte también sea una herramienta para conectar a personas que normalmente no comparten espacios. Al permitir que estudiantes de diferentes edades y promociones formen equipos juntos, buscamos romper barreras, crear nuevas amistades y fortalecer la integración dentro del colegio. Además, serán competencias cortas y dinámicas que permitan participar sin tener que comprometerse durante todo un año.

05 Canchas para todos

Queremos que las canchas sean realmente para todos. Para lograrlo, nos reuniremos con los representantes de cada una de las promociones para construir entre todos un horario justo y equitativo. Las canchas se repartirán por promociones, de manera que cada una tenga determinados espacios y momentos para utilizarlas. El horario final contará con el acuerdo y visto bueno de los representantes de todas las promociones, buscando que la distribución sea consensuada y respetada por todos.

Con esta propuesta queremos evitar la sobrepoblación y, sobre todo, que algunos estudiantes se queden sin la oportunidad de jugar. Buscamos acabar con situaciones en las que los estudiantes más grandes terminan desplazando a los más pequeños y garantizar que todos tengan un espacio para disfrutar, competir y compartir. Las canchas son de todos, y su uso también debe serlo.

¿Por qué se va a hacer?

Porque creemos que los espacios deportivos del colegio deben ser accesibles para todos y que nadie debería quedarse sin poder jugar por falta de organización. Queremos encontrar una solución construida entre todas las promociones, donde cada una tenga un espacio definido y donde los acuerdos sean respetados por todos. Así podremos reducir la sobrepoblación y garantizar un uso más justo de las canchas.

06 Inscripción formalizada a Copa Calera

La Copa Calera es una tradición deportiva que durante años ha reunido principalmente a Hacienda Los Alcaparros y al Colegio Tilatá, y que en los últimos años ha buscado integrar a otros colegios privados de la zona de La Calera. Actualmente, la competencia cuenta con la participación de Hacienda Los Alcaparros, Tilatá, Ekiraya y La Colina.

Nuestra propuesta busca solucionar las dificultades de coordinación que han impedido que La Colina participe de manera permanente en este torneo. Desde la Personería queremos acompañar y apoyar la gestión necesaria para establecer una logística clara de inscripción y participación para nuestras selecciones, buscando que el colegio pueda estar vinculado a la Copa Calera de manera continua.

Además de complementar los torneos departamentales en los que participa el colegio, la Copa Calera representa una oportunidad de integración con instituciones cercanas, de generar nuevos espacios de esparcimiento y competencia sana y, al mismo tiempo, de fortalecer el nivel y el potencial deportivo de nuestras selecciones.

¿Por qué se va a hacer?

Buscamos garantizar que nuestras selecciones tengan más oportunidades de competir, mejorar su nivel e integrarse con otros colegios de la zona de La Calera. Además, queremos solucionar las dificultades administrativas y de coordinación que en años anteriores han impedido una participación permanente de La Colina en la Copa Calera.

07 Gimnasio renovado

Buscamos renovar integralmente el gimnasio de La Colina, interviniendo su fachada, mobiliario y equipamiento para convertirlo en un espacio moderno, funcional y adecuado para las necesidades de nuestros estudiantes. Queremos que sea un lugar en el que puedan ejercitarse con mejores condiciones y desarrollar sus capacidades físicas al más alto nivel.

Esta renovación busca que el gimnasio deje de ser simplemente un espacio para hacer ejercicio y se convierta en una herramienta para el desarrollo integral de cada estudiante, fortaleciendo tanto el cuerpo como la mente y promoviendo hábitos de disciplina, bienestar y vida saludable dentro de nuestra comunidad.

¿Por qué se va a hacer?

Queremos que los estudiantes cuenten con un espacio de calidad para desarrollar su bienestar físico y mental. Renovar el gimnasio permitirá aprovechar mejor este espacio, mejorar las condiciones para el ejercicio y fomentar hábitos saludables, disciplina y desarrollo personal en nuestra comunidad.

Académicas

Cinco propuestas para que aprender en La Colina se sienta distinto: más práctico, más reconocido, más conectado con lo que pasa afuera.

01 IA para el talento

"IA para el Talento" será un incentivo académico que reconocerá cada tres meses a los tres estudiantes con los mejores resultados académicos de la promoción. Cada ganador recibirá durante ese trimestre una suscripción mensual a una herramienta de Inteligencia Artificial de su elección, dentro de las opciones disponibles.

Al finalizar cada trimestre, se realizará nuevamente la selección de los tres estudiantes con mejor rendimiento académico. Esto significa que los ganadores no serán permanentes: cada tres meses todos tendrán una nueva oportunidad de alcanzar este reconocimiento.

Para mantener el incentivo durante los tres meses, el estudiante deberá conservar un buen rendimiento académico. Si durante el trimestre su rendimiento baja y deja de cumplir los criterios establecidos para recibir la ayuda, la suscripción se suspenderá. En ese caso, deberá esperar al inicio del siguiente trimestre para volver a competir por el incentivo.

La selección se realizará con criterios académicos claros y verificables, definidos previamente con la institución, buscando que el proceso sea transparente y que todos conozcan las condiciones para participar.

¿Por qué se va a hacer?

Porque queremos que el esfuerzo académico tenga un reconocimiento real y constante. Hay estudiantes que se esfuerzan diariamente por mejorar sus resultados, cumplir sus metas y alcanzar la excelencia, y creemos que esa dedicación debe ser reconocida.

También buscamos generar una motivación académica continua. Al realizar la selección cada tres meses, el estudiante no tiene que esperar hasta el final del año para recibir un reconocimiento. Cada trimestre representa una nueva oportunidad para proponerse una meta, mejorar su rendimiento y demostrar su compromiso.

02 STEM lab

La propuesta consiste en crear un STEM Lab, un salón dedicado al aprendizaje práctico de Science, Technology, Engineering and Mathematics. La idea es convertir este espacio en un lugar diferente a un salón de clase tradicional: un laboratorio donde los estudiantes puedan experimentar, construir, crear, investigar, equivocarse, volver a intentar y aprender haciendo.

El STEM Lab estaría articulado con las diferentes áreas académicas y sería utilizado para desarrollar actividades, proyectos y retos relacionados con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. El laboratorio también podría funcionar como un espacio para que los estudiantes de diferentes edades aprendan entre ellos. Los estudiantes mayores podrían desarrollar proyectos y compartir sus conocimientos con los más pequeños, creando una comunidad de aprendizaje dentro del colegio.

Además, el STEM Lab podría convertirse en un lugar para realizar ferias de ciencia, exposiciones de proyectos, demostraciones y jornadas especiales, haciendo que el conocimiento salga del cuaderno y pueda ser mostrado a toda la comunidad educativa.

Frente Pantera buscaría impulsar la creación de este espacio junto con las directivas y las áreas académicas, apoyando la construcción de una propuesta clara sobre su funcionamiento, necesidades, materiales y actividades.

¿Por qué se va a hacer?

Porque creemos que aprender no debería limitarse a copiar, memorizar y presentar un examen. Queremos que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender haciendo. Que una clase de física pueda terminar en un experimento, que una clase de matemáticas pueda convertirse en un reto, que una idea pueda convertirse en un prototipo y que la tecnología pueda utilizarse para crear, no solamente para consumir. El STEM Lab sería una oportunidad para que cada estudiante pueda descubrir qué sabe hacer, qué le interesa y qué puede crear.

También queremos que el colegio tenga un espacio que prepare a los estudiantes para un mundo que cambia constantemente. La ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y la Inteligencia Artificial tienen cada vez más importancia en la vida académica y profesional.

03 What's up CLC?

"What's Up CLC?" será un broadcasting mañanero en inglés realizado por estudiantes y transmitido todos los lunes a las 10:05 a. m. Será un espacio corto y dinámico en el que podremos conocer las noticias más importantes de la semana en el colegio, los eventos y actividades que se vienen, fechas importantes, anuncios, resultados y todo aquello que los estudiantes necesitemos saber. También habrá espacio para hablar de algunas noticias de actualidad, temas interesantes y contenidos que nos ayuden a empezar la semana enterados de lo que pasa dentro y fuera de CLC.

La idea es que el equipo de Broadcasting sea el encargado de preparar y presentar cada emisión, buscando que el contenido sea entretenido, claro y fácil de entender. No queremos otro comunicado largo que nadie lee, sino un noticiero hecho para los estudiantes, con una presentación más cercana y dinámica que nos permita estar conectados con lo que está pasando en nuestro colegio.

¿Por qué se va a hacer?

Muchas veces pasan actividades, cambios, eventos o cosas importantes en el colegio y no todos nos enteramos a tiempo. "What's Up CLC?" busca solucionar esto creando un espacio fijo en el que todos podamos comenzar la semana sabiendo qué está pasando, qué viene y qué no nos podemos perder.

Además, queremos darle más protagonismo a los estudiantes y a sus ideas, creando un espacio donde podamos comunicar, presentar, entrevistar y contar lo que sucede en nuestra comunidad. Broadcasting no será solamente un noticiero, sino una nueva forma de mantenernos informados y hacer que la comunicación dentro del colegio sea más cercana, entretenida y constante.

04 Forest Classroom

El Forest Classroom será un salón básico al aire libre ubicado dentro del bosque del colegio, pensado para convertir este espacio natural en un lugar real de aprendizaje, encuentro y exploración. Contará con elementos sencillos pero funcionales, como mesas, bancas, una superficie para escribir o presentar, espacios adecuados para trabajar y las condiciones necesarias para que diferentes clases y actividades puedan desarrollarse cómodamente en medio de la naturaleza.

La idea es aprovechar nuestro propio bosque para llevar algunas clases y actividades fuera del salón tradicional. Allí se podrán realizar lecturas, debates, proyectos, actividades de ciencias, observación de la naturaleza, trabajos en grupo, ejercicios de creatividad y diferentes experiencias relacionadas con el entorno. También podrá ser utilizado para actividades del CLC Forest School, haciendo que este concepto deje de ser solamente una idea y se convierta en un espacio concreto que podamos disfrutar y utilizar durante el año.

El Forest Classroom también buscará que los estudiantes tengan una relación diferente con el bosque del colegio. No se trata simplemente de salir al bosque por un momento, sino de aprender a conocerlo, observarlo, cuidarlo y entender el valor que tiene como parte de nuestra comunidad. Queremos que sea un espacio donde podamos desconectarnos un poco de las paredes del salón, respirar aire libre y descubrir que también podemos aprender en contacto con nuestro entorno.

¿Por qué se va a hacer?

Porque tenemos algo que muchos colegios quisieran tener y que nosotros vemos todos los días: un bosque dentro de nuestro propio colegio. Sin embargo, muchas veces lo vemos como parte del paisaje y no como un espacio que podemos aprovechar. El Forest Classroom busca cambiar eso y darle una función educativa y de convivencia a un lugar que ya tenemos.

También creemos que aprender en diferentes espacios puede hacer que las clases sean más dinámicas y que los estudiantes se involucren de una manera distinta. Queremos aprovechar nuestro entorno para crear experiencias que combinen educación, naturaleza, creatividad y bienestar, demostrando que el colegio también puede ser un lugar para explorar y descubrir.

El objetivo final es sencillo: hacer realidad el CLC Forest School y darle al bosque un lugar más importante dentro de nuestra vida escolar. Que no sea solamente el bosque que vemos todos los días, sino un lugar al que vamos, disfrutamos, aprendemos y sentimos como nuestro.

05 LAB+

LAB + será una propuesta para trabajar junto con el colegio y las áreas de ciencias con el objetivo de mejorar y actualizar los laboratorios. La idea es identificar qué materiales, equipos y herramientas hacen falta actualmente y buscar la manera de incorporar nuevos recursos que permitan realizar más experimentos, prácticas y actividades diferentes durante las clases.

Con LAB + queremos que los laboratorios tengan más posibilidades. Que podamos experimentar con nuevos materiales, realizar prácticas que actualmente no podemos hacer y desarrollar proyectos en los que tengamos que observar, probar, comparar resultados y sacar nuestras propias conclusiones.

La propuesta también busca que los laboratorios puedan convertirse en espacios para proyectos más grandes, ferias científicas y actividades especiales donde los estudiantes puedan poner a prueba sus conocimientos.

¿Por qué se va a hacer?

Porque creemos que la ciencia no solamente se aprende leyendo o escuchando una explicación. También se aprende experimentando, equivocándose, preguntando y comprobando. Queremos fortalecer ese espíritu empírico que hace que tengamos curiosidad por saber cómo funcionan las cosas y que nos atrevamos a comprobar nuestras propias ideas.

LAB + busca que nuestros laboratorios estén a la altura de las ideas y la curiosidad de los estudiantes. Queremos pasar de preguntarnos "¿qué pasaría si...?" a tener los recursos para probarlo y descubrirlo nosotros mismos.

Culturales

Siete propuestas para fortalecer identidad, expresión y pertenencia dentro de la comunidad de La Colina.

01 Colinismo

El Colinismo será una iniciativa para recuperar y fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia el Colegio La Colina. Buscamos volver a construir ese sentimiento de orgullo por ser parte de CLC, por nuestra historia, nuestros símbolos, nuestras tradiciones, nuestros logros y, sobre todo, por las personas que hacen parte de nuestra comunidad.

Queremos reconocer los logros de nuestros estudiantes, celebrar las cosas buenas que suceden en CLC y crear momentos que nos hagan sentir que hacemos parte de algo más grande que nuestro propio curso. También queremos fortalecer nuestras tradiciones y generar nuevas experiencias que, con el tiempo, se conviertan en recuerdos que representen lo que significa ser colinista.

Pero el Colinismo no significa pensar que nuestro colegio es perfecto. Al contrario: significa quererlo lo suficiente como para preocuparnos cuando algo no está bien y querer trabajar para mejorarlo. Queremos que los estudiantes celebremos los logros de CLC, pero también que tengamos la capacidad de señalar lo que podemos cambiar y participar en la construcción de un colegio mejor.

¿Por qué se va a hacer?

Porque creemos que se ha perdido un poco ese sentimiento de orgullo y pertenencia que debería existir en cualquier comunidad educativa. Ser estudiante del Colegio La Colina debería ser mucho más que asistir a clases todos los días; debería significar sentir que hacemos parte de una comunidad, que tenemos una historia y que podemos contribuir a construir su futuro. Queremos recuperar el amor por nuestro colegio, por lo que somos y por lo que representamos.

El Colinismo no se trata solamente de banderas, camisetas o símbolos. Se trata de identidad, orgullo y pertenencia. Se trata de volver a sentir que CLC también es nuestro y que nosotros tenemos una responsabilidad con él. No para recordar lo que alguna vez fuimos, sino para construir una nueva generación orgullosa de lo que somos.

02CLC FM

CLC FM será una emisora estudiantil que funcionará durante los descansos del colegio, creando un espacio musical para acompañar nuestros momentos de descanso. La música será seleccionada y presentada por estudiantes, permitiendo que quienes tengan gustos musicales, conocimientos sobre música o simplemente quieran aportar sus propias recomendaciones puedan participar y demostrar lo que saben.

La emisora tendrá diferentes espacios y estilos musicales para que podamos conocer nuevos artistas, canciones y géneros, además de darle la oportunidad a los estudiantes de participar en la selección y presentación de la música. La programación tendrá unas reglas claras y la música deberá cumplir con las restricciones establecidas por el Manual de Convivencia y con los valores del colegio, por lo que no se permitirá contenido que sea ofensivo, inapropiado o que vaya en contra de nuestra comunidad.

¿Por qué se va a hacer?

Porque la música también hace parte de nuestra vida escolar y puede convertirse en una forma de expresión, convivencia y participación. Queremos que los descansos tengan un ambiente diferente y que los estudiantes que tienen una pasión por la música encuentren un espacio para compartirla con los demás. CLC FM busca que nuestros gustos y talentos también tengan un lugar dentro del colegio, creando una emisora hecha por nosotros y para nosotros, siempre respetando las normas y valores que nos representan.

03 TEDx CLC

TEDx CLC será un espacio de charlas dirigido y protagonizado por estudiantes de noveno, décimo y once, donde podrán compartir con sus compañeros de grados menores ideas, conocimientos, experiencias y temas que realmente les apasionen. Cada estudiante podrá proponer una charla sobre algo que conozca profundamente, que le interese, que considere importante o sobre lo que tenga una perspectiva que valga la pena compartir.

La idea es que estas charlas sean diferentes a una exposición tradicional. Queremos que los estudiantes puedan contar historias, presentar ideas, hablar de sus pasiones, explicar temas interesantes, compartir experiencias y generar conversaciones. Podrían existir charlas sobre tecnología, ciencia, deportes, música, emprendimiento, arte, historia, actualidad, literatura, experiencias personales, habilidades, proyectos o cualquier otro tema que pueda aportar algo a quienes lo escuchan.

Las charlas estarán preparadas con el acompañamiento necesario para ayudar a los estudiantes a mejorar su forma de hablar en público, organizar sus ideas y transmitir un mensaje de manera clara. También podrán existir diferentes jornadas durante el año para que más estudiantes tengan la oportunidad de participar y para que los alumnos de grados menores puedan conocer diferentes perspectivas y aprender de quienes ya han recorrido parte del camino que ellos están comenzando.

¿Por qué se va a hacer?

Porque creemos que dentro del colegio hay muchísimo conocimiento que no siempre tenemos la oportunidad de compartir. Cada estudiante tiene algo que sabe, algo que ha vivido, algo que le apasiona o una idea que puede enseñarle a los demás. Queremos crear un espacio para que ese conocimiento no se quede solamente en cada persona, sino que pueda llegar a toda la comunidad.

TEDx CLC también busca fortalecer la expresión oral, la confianza y la capacidad de comunicar ideas. Hablar frente a otras personas es una habilidad que vamos a necesitar dentro y fuera del colegio, y qué mejor forma de desarrollarla que hablando sobre algo que realmente nos gusta. Queremos que un estudiante de noveno pueda escuchar a uno de once hablar sobre una experiencia que le cambió la vida, que alguien apasionado por la robótica pueda explicar cómo funciona su proyecto, que un deportista pueda compartir lo que ha aprendido de su disciplina o que cualquier estudiante pueda pararse frente a sus compañeros y decir: "Esto es algo que me apasiona y quiero compartirlo con ustedes."

04CLC Study program

El CLC Study Program será un espacio de tutorías entre estudiantes, en el que alumnos de grados mayores podrán ayudar a compañeros de grados menores que necesiten reforzar o entender algún tema académico. Las tutorías se realizarán principalmente durante los descansos, buscando que sean espacios cortos, prácticos y tranquilos en los que un estudiante pueda recibir ayuda sin tener que esperar hasta una evaluación o quedarse con una duda sin resolver.

Los estudiantes de grados mayores que quieran ser tutores podrán postularse indicando las materias o temas en los que tienen mayor conocimiento y en los que estarían dispuestos a ayudar. Los profesores serán el puente entre los estudiantes: cuando un alumno necesite apoyo en determinada materia, el docente podrá identificar la necesidad y conectarlo con uno de los estudiantes que se haya ofrecido como tutor en esa área. De esta manera, habrá una lista organizada de estudiantes disponibles para ayudar y será mucho más fácil encontrar a la persona adecuada.

La idea no es reemplazar a los profesores, sino crear una red de apoyo adicional entre estudiantes. Un tutor podrá explicar un tema, ayudar a resolver ejercicios, compartir métodos de estudio o simplemente intentar explicar algo de una manera diferente. Muchas veces un estudiante puede entender mejor una explicación cuando se la da alguien que recientemente pasó por el mismo tema y sabe cuáles son las dificultades que normalmente aparecen al aprenderlo.

El programa también beneficiará a los estudiantes que sean tutores. Enseñar un tema obliga a organizar las ideas, explicarlas con claridad y comprobar que realmente se entienden, por lo que también ayuda a fortalecer sus propios conocimientos. Además, permitirá desarrollar habilidades como liderazgo, comunicación, responsabilidad y trabajo en equipo.

¿Por qué se va a hacer?

Porque sabemos que no todos entendemos las cosas al mismo ritmo ni de la misma manera. Tener una dificultad en una materia no significa que un estudiante no sea capaz; muchas veces simplemente necesita que alguien se lo explique de otra forma, que pueda preguntarle sin miedo o que tenga unos minutos adicionales para practicar. Queremos crear una comunidad en la que los estudiantes no solamente compitan por sus notas, sino que también se ayuden entre ellos para mejorar.

El conocimiento de un estudiante puede convertirse en la oportunidad de aprendizaje de otro. El CLC Study Program busca demostrar que ayudar a un compañero también es crecer. Mientras unos estudiantes encuentran el apoyo que necesitan para mejorar académicamente, otros tienen la oportunidad de enseñar, reforzar sus conocimientos y desarrollar habilidades que les servirán mucho más allá del colegio.

05 **MUN PARA TODOS**

Queremos llevar el espíritu de CLCMUN más allá de nuestra institución y convertirlo en un espacio verdaderamente abierto para todos. A través de MUN para Todos, buscamos generar alianzas con fundaciones y entidades gubernamentales que permitan financiar la participación de jóvenes de comunidades que históricamente han tenido menos oportunidades de acceder a este tipo de espacios.

La propuesta busca especialmente acercar el modelo a jóvenes de comunidades como la Wayuu en La Guajira y comunidades campesinas de Boyacá, brindándoles la posibilidad de conocer, participar y aportar en un Modelo de Naciones Unidas junto a estudiantes de diferentes lugares. De esta manera, CLCMUN no solo sería un espacio académico, sino también una herramienta para conectar realidades, generar oportunidades y demostrar que el liderazgo y la educación pueden llegar a todos.

¿Por qué se va a hacer?

Queremos que las oportunidades que brinda CLCMUN no dependan del lugar donde nace o estudia una persona. Esta propuesta busca abrir las puertas del modelo a jóvenes que normalmente no tienen acceso a estos espacios, promoviendo la inclusión, el intercambio de experiencias y nuevas oportunidades de formación y liderazgo.

06 **Renovación parcial de la tienda**

Buscamos impulsar una renovación de la tienda de La Colina, incluyendo diferentes mejoras en su fachada y en la adecuación del espacio, las cuales serán definidas y evaluadas junto con los comités administrativos y financieros de la institución. Queremos que este lugar no sea únicamente un punto para comprar alimentos, sino también un espacio agradable de encuentro y convivencia para todos los estudiantes.

Desde la Personería, además, queremos garantizar una mejora concreta en las zonas de las mesas: la instalación de sombrillas integradas a estas, de manera que puedan permanecer disponibles incluso durante los días lluviosos. Así, los estudiantes podrán seguir utilizando este espacio para compartir, descansar y disfrutar de sus tiempos libres sin que las condiciones climáticas sean un impedimento.

¿Por qué se va a hacer?

Queremos que la tienda sea un espacio más cómodo, agradable y aprovechable para todos los estudiantes. Las mejoras permitirán fortalecer este lugar como punto de encuentro de la comunidad y, con las sombrillas, garantizar que pueda seguir siendo utilizado independientemente del clima.

07 Rendición de cuentas de la gestión de personería

Al finalizar el año escolar se realizará una izada de bandera especial en la que los personeros presentarán públicamente el balance de su gestión. En este espacio se mostrará cuáles de las propuestas planteadas al inicio del año fueron realizadas, cuáles están en proceso y cuáles no pudieron llevarse a cabo.

La rendición de cuentas no consistirá únicamente en decir qué se hizo. Los personeros deberán explicar de manera clara cómo se desarrolló cada propuesta, qué resultados tuvo y, cuando una propuesta no se haya podido realizar, explicar las razones por las que no fue posible. También se podrán presentar los avances, dificultades y aprendizajes que surgieron durante el proceso.

La intención es que los estudiantes puedan conocer de primera mano qué ocurrió con las propuestas por las que votaron y tengan la oportunidad de evaluar la gestión de sus representantes. De esta manera, la Personería tendrá el compromiso de mantener informada a la comunidad durante el año y no solamente durante la campaña.

Comités

La estructura que sostendrá el trabajo estudiantil más allá de un solo año de gestión.

01 Creación de comités: Cultural, Fiestas y Eventos, Deportivo

¿Qué queremos hacer con los comités?

Queremos crear tres comités estudiantiles: Cultural, Fiestas y Eventos y Deportivo. Cada comité contará con tres presidentes de grado once, quienes estarán encargados de liderar, coordinar y organizar el trabajo del comité, acompañados por estudiantes de décimo y noveno que harán parte de cada equipo. Estos estudiantes participarán activamente en la planeación, organización y desarrollo de los diferentes proyectos y eventos relacionados con su área, trabajando de la mano con la Personería y con las respectivas áreas del colegio.

Además, buscamos que los comités tengan una estructura que pueda mantenerse a través de los años y no dependa únicamente de una generación. Al finalizar cada año lectivo, los tres presidentes de cada comité, teniendo en cuenta el compromiso, liderazgo y trabajo demostrado por los estudiantes de décimo y noveno que hicieron parte del proceso, designarán a los nuevos presidentes que continuarán con el comité durante el siguiente año. De esta manera, los estudiantes que hoy hacen parte de los comités podrán asumir mayores responsabilidades en el futuro, creando una continuidad entre generaciones y formando equipos comprometidos con el desarrollo, permanencia y crecimiento de los proyectos.

¿Por qué se va a hacer?

Los comités se crearán para darle mayor protagonismo a los estudiantes en la construcción de la vida escolar. Queremos que existan espacios donde puedan proponer, organizar y ayudar a desarrollar actividades que realmente representen lo que quieren vivir en La Colina. Además, su estructura generacional permitirá que los proyectos no se queden únicamente en un año, sino que puedan continuar, mejorar y crecer con el paso de las promociones. Así buscamos fortalecer la participación, el liderazgo, la integración, el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo dentro de nuestra comunidad.

02 Cultural

Será el espacio encargado de impulsar y apoyar las actividades culturales de La Colina, permitiendo que los estudiantes participen en la creación y organización de experiencias relacionadas con el arte, la expresión y la cultura. Desde este comité se podrá trabajar en actividades como el Día de la Familia, presentaciones, muestras de talento y otros espacios culturales que permitan que los estudiantes encuentren diferentes maneras de expresarse y compartir sus capacidades con la comunidad.

03 Fiestas y Eventos

Será el equipo encargado de participar en la planeación y organización de las diferentes celebraciones, integraciones y eventos especiales del colegio. El comité podrá trabajar en actividades como el Día del Niño, Halloween y otras fechas importantes para la comunidad, buscando que cada evento tenga una buena organización y que los estudiantes puedan aportar ideas para hacer de estas actividades espacios de diversión, integración y convivencia.

04 Deportivo

Será el espacio encargado de impulsar y apoyar la organización de las diferentes actividades y competencias deportivas de La Colina. Entre sus funciones estará acompañar la planeación de iniciativas como la Copa Colina, apoyar la organización de la Copa Calera y contribuir a la creación de nuevos espacios deportivos y torneos. La idea es que los estudiantes también puedan aportar en la organización del deporte del colegio y que cada vez existan más oportunidades para competir, integrarse y representar a La Colina.
